

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|---------------|----|-------------|
| ○事業所名 | 仙台市大野田たんぽぽホーム | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和7年2月20日 | | ～ 令和7年3月11日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 45 | (回答者数) 44 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和7年 2月20 日 | | ～ 令和7年3月5日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 12 | (回答者数) 12 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年3月 12日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ・保護者の心情に寄り添った家族支援 | ・タイムリーに相談にできるようにしていること ・クラスの職員が丁寧に保護者に声をかけ、お子さんの様子なども共有している ・勉強会を系統化し提供している | ・相談においてはどの職員も保護者の主訴をくみ取り、適切な助言ができるように研修等を充実させていく ・職員も研鑽しながら保護者対応にいかしていく |
| 2 | ・子どもをしっかりと理解し、ニーズに合わせた支援計画を作成している ・支援計画に沿った支援を行っている | ・保護者と本人の意向を初期面談で丁寧にききとっている ・支援会議の中で、職員が意見を出し合い支援計画を作成している ・クラス職員が支援内容を共有し、クラス会議の中で活動を立案できている | ・保護者と子どものアセスメントがしっかり行えるように職員の専門性を高めていく ・保護者に分かりやすく伝えられるよう、マニュアルを利用して職員の意識を共通にし明文化していく |
| 3 | ・子どもに分かりやすい環境づくり | ・日々、子どもに分かりやすい環境について職員で話し合い、構造化している | ・TEACCHプログラムの研修に参加し、知識を深めていく |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | ・職員の配置について | 基準をみたしてはいるものの、それぞれの特性に合わせた支援やきょうだいの対応をすとした時に、十分な体制ではない。また産休代替や臨時職員の欠員の補充ができなかった。 | ・欠員が生じている場合は法人全体で体制を考えていく ・日々の人数や活動内容に合わせ、臨機応変に職員が配置できるようにしていくこと |
| 2 | ・危機管理に関する意識の向上 | 事後、職員間での確認や対策について話し合う機会は設けてきたが、事前の予防や起きてしまった時の対応が不十分なことがあった。 | ・危機管理に関する研修を受け園内で共有する ・定期的に確認する機会を設け、意識の向上を図る |
| 3 | | | |